

# Comité de pilotage des NAP 2014/2015

## 2<sup>ème</sup> cycle

### Compte-rendu réunion du 08/01/2015

Présents : Mme Rachel Gransagne, Mme Marie-José Brouty, Mme Isabelle Fuster, M. Didier Ortie, Mme Lucie Gilloury, Mme Flore Guegaden, Mme Marie-Hélène Clouet, M. Benjamin Smoluck, Mme Florence Beljambe, M. Jean-Fabien Moine, M. Geoffroy Lefranc, M. Pierre Battaglia, Mme Stéphanie Pernin, Mme Régina Jaumier, Mme Patricia Boulet.

Absents excusés : M. Kévin Hamon, Mme Isabelle Allaire, Mme Sylvie Bellecourt, Mme Sophie Bertholier, M. Benoît Bordessoulles, M. Frédéric Boulet, Mme Kristell Fertat, Mme Mathilde Dalaine, Mme Anne De Montalembert De Cers

Secrétaire de séance de la réunion : M. Jean-Fabien Moine

#### Ordre du jour :

Bilan Nap période 2  
Perspectives NAP année scolaire 2015/2016  
Questions diverses

Début de la réunion 20h05

#### Bilan Nap Période 2

Rachel Gransagne, atelier détente relaxation en élémentaire : Les enfants sont participatifs dans l'ensemble malgré le fait que les ateliers soient imposés. Certains groupes sont plus difficiles à gérer et à intéresser que d'autres. Difficultés notamment avec un groupe de CE1. Le créneau de 1h30 convient tout à fait à l'activité et permet d'inclure une récréation d'une vingtaine de minutes salubre pour les enfants. Mise en place des classeurs avec fiches de renseignements et numéros d'urgence très satisfaisante. Suggestion : fournir des gilets jaunes aux intervenants pour la circulation sur la voie publique.

Marie-José Brouty, atelier arts appliqués en élémentaire : Les choses se passent bien dans l'ensemble. Mme Brouty est satisfaite d'avoir un portable à sa disposition en cas de souci. Le trajet est long jusqu'au GS3 notamment avec les enfants en béquilles (Note : les intervenants gèrent à l'heure actuelle 3 enfants béquillés et un enfant en fauteuil roulant qui le sera vraisemblablement jusqu'à la fin de l'année). Mme Brouty rencontre des difficultés pour tenir les enfants en rang deux par deux lors des déplacements. M. Battaglia suggère l'intervention du gardien de police municipal pour des actions de sensibilisation et de prévention. Mme Brouty demande s'il est possible d'intégrer des parents bénévoles pour mener son atelier, il est rappelé qu'un appel à bénévolat a été lancé pendant la phase de préparation sans succès.

Marie-Hélène Clouet, atelier découverte des 5 continents en maternelle : Sur l'heure trente que dure la séance, l'atelier dure réellement une quarantaine de minutes. Le reste du temps est occupé par les temps de déplacement, d'habillage et de récréation. Le créneau d'1h30 convient à l'activité. L'activité se passe bien dans l'ensemble même si les semaines avant les fêtes se sont avérées difficiles compte-tenu du nombre d'enfants malades.

Benjamin Smoluck, atelier initiation athlétisme en élémentaire : Tout se passe bien, sauf avec un enfant plus particulièrement. De gros soucis ont été rencontrés avec lui, ce qui lui a valu une exclusion temporaire des NAP d'un jour. Benjamin pense que la récurrence des écarts de conduite de cet enfant aurait mérité une sanction encore plus importante. Mme Guegaden précise que suite à cette exclusion temporaire il a été convenu avec l'enfant et sa famille que le prochain écart de conduite conduirait à une exclusion définitive des NAP, il est donc essentiel que tous les faits marquants remontent jusqu'à elle. M. Moine précise que ce jour encore ce même enfant a été conduit auprès de son père suite à coup de poing donné au visage d'un camarade pendant le temps de restauration scolaire.

Ingrid Verscheure, atelier labo des NAP en élémentaire : Mme Verscheure est satisfaite du changement de salle, son atelier se déroule désormais en 7° classe dans l'école élémentaire. Les lieux sont plus appropriés et du matériel peut être laissé sur place. La fatigue se fait toujours ressentir et la quantité de travail supplémentaire causée par les NAP est non négligeable. Les heures ordinaires de préparation prévues sur les heures de travail ne permettent pas de tout préparer et Mme Verscheure se refuse à travailler sur son temps personnel. Plusieurs intervenants se plaignant du même problème, M. Moine précise qu'il faudra trouver des solutions en interne pour les animateurs du centre afin de dégager plus de temps de préparation en périscolaire l'année prochaine. Mme Beljambe fait remarquer que des parents se sont inquiétés sur le clos de voir leur enfant revenir du labo NAP avec de longs pics à brochette qui servent pour une expérience. Des parents s'inquiètent également que leurs enfants se voient remettre des ballons de baudruche non gonflés car il existe des risques d'étouffement.

Christèle Le Roux, atelier autour des 5 sens en maternelle : Mme Leroux est satisfaite de rester sur les petites sections cette année, cette organisation convient mieux aux enfants car certains ont encore besoin de Christèle comme repère. Les enfants dormant de moins en moins, elle commence à pouvoir mettre en place certaines de ses activités. Son atelier comprend 11 enfants en moyenne auxquels il faut rajouter un enfant en difficultés et deux enfants qui reviennent de l'APC. Concernant l'APC, Mme Le Roux regrette de n'avoir su les noms et l'effectif des enfants récupérés après l'APC que le jour même. Elle souhaite une meilleure anticipation des infos à l'avenir de la part des enseignants. L'enfant en difficulté de grande section est confié le jeudi à Christèle car sa participation aux ateliers de jeux s'avère impossible. Cette solution a donc été trouvée en accord avec la famille et l'intervenante. Les choses se passent bien pour l'enfant et l'intervenante. Tous semblent y trouver leur compte.

Nadine Rigault, atelier lecture et écriture en élémentaire : Aucune difficulté particulière sur le 2° cycle. Chaque enfant est reparti avec un exemplaire du travail fait en commun. Tout comme Mme Verscheure, Mme Rigault manque de temps de préparation pour son activité qui comporte de manipulations que les enfants ne peuvent pas faire (reliure, photocopies, utilisation d'un massicot...). Elle souhaite donc que des temps de préparation supplémentaires puissent être dégagés à l'avenir.

Florian Perez, atelier jeux d'expression en maternelle et journal des NAP en élémentaire : M. Perez constate que son activité est difficile à adapter aux élèves de CP. Il en tirera des enseignements pour l'année prochaine. Mme Gilloury demande si quelqu'un contrôle le contenu de chaque séance de NAP car elle a été heurtée d'apprendre que lors d'une séance avec M. Perez, l'un de ses fils avait été amené à voir l'extrait d'un film qu'elle ne l'aurait jamais autorisé à regarder à titre personnel. Elle souhaite que les ateliers soient plus conformes à ce qui est annoncé. M. Moine et M. Lefranc lui répondent qu'aucun contrôle n'est exercé sur chaque séance mais que les projets ont été proposés et validés par la municipalité. M. Moine lui reprécise que M. Perez ne pensait pas mal faire puisqu'il s'était assuré que ce film soit classé tous publics. Il a été demandé à M. Perez de présenter les extraits de films choisis à sa hiérarchie pour avis avant de les diffuser afin de prévenir ce genre de situation.

Geoffroy Lefranc, atelier loisirs créatifs en élémentaire et jeux coopératifs et collectifs en maternelle : Tout se passe bien, le nouveau rythme de travail est désormais bien assimilé. Bons retours des parents et les enfants ont l'air heureux de leurs ateliers. M. Lefranc continue de trouver le créneau d'1h30 trop long pour les maternelles. Il souhaite qu'une réflexion ait lieu pour une autre organisation plus adaptée à l'avenir. Proposition est faite de faire 2 ateliers sur le créneau d'1h30, par exemple M. Lefranc pourrait échanger de groupe au bout de  $\frac{3}{4}$  d'heure avec M. Perez. Là encore il est demandé un temps de réflexion sur cette proposition. M. Lefranc regrette également que le roulement des groupes le contraigne à avoir certains groupes 2 fois dans l'année et 3 fois pour les autres.

Régina Jaumier, atelier anglais en élémentaire : A cause du changement de salle, il est désormais impossible de laisser un affichage permanent. Par ailleurs, le fait d'être dans une classe contraint Mme Jaumier à proposer quelque chose de scolaire alors que ce n'était pas son souhait à l'origine. Il est proposé que Mme Jaumier fasse son atelier à l'orangerie puisque la salle est libre désormais, ce qui réglerait le problème du scolaire mais pas de l'affichage. Aucune décision n'est prise, il est laissé le temps de la réflexion pour cette proposition ou toute autre idée.

### Perspectives NAP pour l'année scolaire 2015/2016 :

Mme Guegaden demande aux intervenants de réfléchir aux ateliers qu'ils souhaiteraient mettre en place l'année prochaine. Ceux-ci devront être proposés avant les vacances de printemps pour validation par la mairie.

### Remarques et questions diverses :

-Les retours des enfants et des parents sont bons quant au déroulement des NAP.

-Les familles sont ravies d'avoir un retour sur certaines activités, le fait que les enfants puissent ramener un support d'activité est très apprécié.

-Mme Guegaden informe le comité que M. Coquin (responsable des intervenants tennis) propose un tournoi en fin d'année le samedi 03/07 pour les enfants ayant participé aux NAP. Les intervenants ayant tous le souhait de présenter leur travail en fin d'année, il est proposé de réfléchir à une manifestation où les travaux qui peuvent l'être seront exposés et où les intervenants pourraient éventuellement proposer une initiation à leur discipline. Des renseignements devront être pris auprès de M. Coquin pour voir si celle-ci pourrait avoir lieu le 03/07 en marge du tournoi de tennis, ou si celui-ci pourrait se dérouler à Héricy ce qui serait préférable. Sinon il faudra songer à une autre date en supplément du tournoi de tennis.

-M. Lefranc rappelle qu'il avait demandé lors du premier comité consultatif à ce que les pics en haut du nouveau portail du centre soient sciés pour des raisons de sécurité. Un accord lui avait été donné, mais il constate que cela n'a malheureusement pas encore été fait. Idem pour le marquage au sol sous le préau de l'école élémentaire.

-Concernant le plan « Vigipirate attentats », M. Lefranc précise que l'équipe veille à fermer les accès du centre comme ils en ont eu la consigne, mais que ceci ne peut pas être fait pendant les temps d'accueil. M. Moine propose que le gardien de police municipale soit visible aux heures d'entrée et de sortie des écoles et de l'accueil périscolaire si cela est possible.

Fin de la réunion du comité de pilotage à 22h25.